



## Profilbildung

### Aufbauende Studien- und Berufsorientierung

#### Unterricht

- Schwerpunktfach "Betriebswirtschaftslehre"
- Module zur Berufsorientierung im Fach Politik und Wirtschaft in der Einführungsphase

#### Angebote

- Stärken-/Schwächenanalyse im Rahmen des GEVA-Tests
- Berufsorientierendes freiwilliges Praktikum
- "Schnupperstudium" an der Universität Kassel; Studientag an der Universität Göttingen
- Unternehmenspartnerschaften - gemeinsame Unterrichtsprojekte mit Kasseler Unternehmen
- Berufsorientierungstag (25 Workshops mit regionalen/überregionalen Unternehmen)

#### Ziele

- Kontinuierlich aufbauende Studien- und Berufsorientierung
- Profilbildung - Stärkung persönlicher Kompetenzen
- Vorbereitung auf den Arbeitsmarkt

#### Herausforderung

- Berufsnormalbiografien, d. h. die früher typischen Wege von der Schule in eine Berufsausbildung und anschließende Berufstätigkeit in diesem Beruf bis zur Rente, werden seltener. Unterschiedliche Tätigkeiten und unterschiedlich lange Zeitabschnitte der einzelnen Phasen werden die Berufsbiografie bestimmen.

*(aus: A. Lumpe, Gestaltungswille, Selbstständigkeit und Eigeninitiative als wichtige Zielperspektiven schulischer Berufsorientierung, <http://www.sowi-online.de/reader/berufsorientierung/lumpe.htm>)*

#### Voraussetzungen

- Bereitschaft, sich auf Berufswahlfragen einzulassen
- Motivaton, die eigene Wahrnehmung und Bewertung von Möglichkeiten und Alternativen zu entwickeln