

Mit dem Exzellenzlabel CertiLingua® fit für Europa und die globale Welt

-  Förderung der Mehrsprachigkeit, des interkulturellen Lernens und der internationalen Zusammenarbeit
-  Erleichterung des Zugangs zu internationalen Studiengängen und zur internationalen Arbeitswelt
-  Befreiung von Sprachprüfungen für den internationalen Hochschulzugang
-  Förderung und Ausbau bereits bestehender binationaler Vereinbarungen (z.B. AbiBac)
-  Nachhaltige Schulentwicklung und Auszeichnung für Schulen, die besondere Angebote im Bezug auf Mehrsprachigkeit, Sprachkompetenz, Bilingualität, europäisches, internationales Engagement und aktive Bürgerschaft nachweisen (gemäß der Forderung des Europarates und der Europäischen Kommission)
-  Förderung der internationalen Zusammenarbeit von Schulen und Schulverwaltungen sowie der Mobilität und Integration von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Fremdsprachenassistentinnen und -assistenten
-  Steigerung der Attraktivität öffentlicher Schulen durch die Ausdehnung des Fremdsprachenunterrichts auf Sachfächer und durch ein hohes Niveau europäischer und internationaler Orientierung

CertiLingua® wird unterstützt durch kompetente Partner aus Wirtschaft und Forschung. Der CertiLingua® Förderkreis umfasst folgende Mitglieder

In Hessen:

Arbeitsgemeinschaft hessischer Industrie- und Handelskammern, Frankfurt am Main
 Evangelische Fachhochschule Darmstadt
 Fachhochschule Frankfurt am Main
 Fachhochschule Fulda
 Frankfurt School of Finance & Management
 Philipps Universität Marburg
 Technische Universität Darmstadt

Weitere Universitäten und Fachhochschulen:

Deutsch-Französische Hochschule, Saarbrücken
 Universität Koblenz-Landau
 Universität Duisburg-Essen
 Technische Universität Dortmund
 Bergische Universität Wuppertal
 Leibniz Universität Hannover
 Fachhochschule Bingen
 Fachhochschule Kaiserslautern
 Fachhochschule Ludwigshafen
 Fachhochschule Mainz
 Fachhochschule für Ökonomie und Management, Essen
 Technische Universität Kaiserslautern
 Universität Trier

Fachhochschule Braunschweig/ Wolfenbüttel
 Institut für Schulentwicklungsforschung, TU Dortmund
 Landesspracheninstitut in der Ruhruniversität Bochum

Verlagshäuser:

Bildungshaus Schulbuchverlage, Braunschweig
 Cornelsen Verlag, Berlin
 elc – European Language Competence, Frankfurt
 Ernst Klett Verlag, Stuttgart

Wirtschaftsunternehmen:

Gebr. Kufferath AG, Düren
 Koschany & Zimmer GmbH, Essen
 MAN Ferrostaal AG, Essen
 phase 6 GmbH, Aachen
 Schmitz Cargobull AG, Horstmar
 Spotlight Verlag, München
 Siemens AG, München
 Essener Wirtschaftsförderungsgesellschaft

Verbände:

Verband der Wirtschaft Thüringens e. V., Erfurt
 Landesvereinigung Unternehmerverbände Rheinland-Pfalz, Mainz
 Landesarbeitsgemeinschaft der IHKs Rheinland-Pfalz, Ludwigshafen
 Vereinigung der IHKs NRW, Düsseldorf
 Landeselternschaft der Gymnasien in NRW, Düsseldorf
 Institut Unternehmen und Schule, Bonn
 Verein zur Förderung der Zusammenarbeit von Schule und Wirtschaft, Essen



**Das CertiLingua®
 Exzellenzlabel für
 mehrsprachige
 europäische und internationale
 Kompetenzen**



Ein Kooperationsprogramm der Bundesländer Berlin, Brandenburg, **Hessen**, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Thüringen, Rheinland-Pfalz, Sachsen, Mecklenburg-Vorpommern sowie von Finnland, Frankreich, Italien, Österreich, der Tschechischen Republik, der deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens und weiteren europäischen Partnerländern.

Kontakt in Hessen:
 Hessisches Kultusministerium
 Referat II.4 Gymnasien
 Luisenplatz 10
 65185 Wiesbaden
 Internet: www.kultusministerium.hessen.de
www.certilingua.net

November 2011

CertiLingua®: Mehrsprachigkeit auf hohem Niveau

Die wirtschaftliche Globalisierung und die fortschreitende europäische Integration erfordern in besonderem Maße die Befähigung junger Menschen, auf hohem Niveau kompetent mit den Anforderungen sprachlicher und kultureller Vielfalt umzugehen und sich auf Mobilität im Zusammenhang mit persönlicher Lebensgestaltung, Weiterbildung und Beruf einzustellen.



Das **CertiLingua®** Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen führt Schülerinnen und Schüler zu sprachlicher und kultureller Vielfalt und bereitet sie zugleich auf die für ihre persönliche und berufliche Lebensgestaltung sowie für ihre weitere Bildung notwendige Mobilität vor.

CertiLingua® eröffnet neue Wege

Mit dem Exzellenzlabel CertiLingua® werden Schülerinnen und Schüler ausgezeichnet, die mit dem Abitur besondere Qualifikationen in **europäischer** und **internationaler Dimension** nachgewiesen haben.



Das CertiLingua® Exzellenzlabel soll den Absolventinnen und Absolventen den Zugang zu international orientierten Studiengängen erleichtern und berufliche Perspektiven im europäischen und internationalen Kontext ermöglichen.

CertiLingua®: Ein europäisches Projekt

Das Exzellenzlabel wird europaweit von Schulen vergeben, die durch die Bildungsministerien der Partnerländer akkreditiert sind. Es steht allen Schulen mit internationalem Profil offen. Die enge Zusammenarbeit aller Partner und der intensive Austausch zwischen den beteiligten Schulen in ganz Europa sorgen für einen gleichbleibend hohen Standard in allen Partnerländern und gewährleisten die besondere Qualität des CertiLingua® Exzellenzlabels.

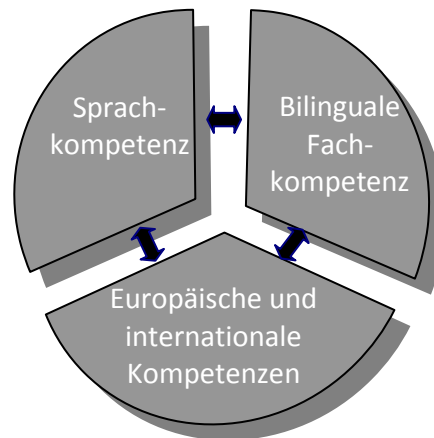
CertiLingua® – Vergabekriterien

Sprachkompetenz:

Gute bis sehr gute Leistungen sind in zwei modernen Fremdsprachen auf dem Niveau B2 (GeR) vorhanden. Dieser Unterricht hat spätestens in Klasse 9 begonnen und wird bis zum Abitur fortgeführt.

Bilinguale Fachkompetenz:

Gute Leistungen liegen in mindestens einem bilingualen Sachfach der Sekundarstufe II vor. Dieser bilinguale Unterricht findet in der gesamten Qualifikationsphase statt.



Europäische und internationale Kompetenzen:

Europäische und internationale Wissenskompetenz wird bescheinigt, wenn gute bis sehr gute Leistungen in einem Sachfach, das „internationale Beziehungen“ behandelt, vorliegen. Europäische und internationale Handlungskompetenz wird durch die Reflexion und Dokumentation eines erfolgreich durchgeführten und curricular angebotenen internationalen Begegnungsprojektes nachgewiesen.

Die aktuellen hessischen CertiLingua® Schulen

- Albert-Schweitzer-Schule, Kassel
- Freiherr-vom-Stein-Schule, Gladenbach
- Friedrich-List-Schule, Kassel
- Georg-Büchner-Schule, Darmstadt
- Georg-Christoph-Lichtenbergschule, Kassel
- Goethe-Gymnasium, Frankfurt
- Goethe-Gymnasium, Kassel
- Goetheschule, Wetzlar
- Gustav-Stresemann-Schule, Bad Wildungen
- Gutenbergschule, Wiesbaden
- Gymnasium am Mosbacher Berg, Wiesbaden
- Gymnasium Oberursel
- Gymnasium Philippinum, Weilburg
- Herderschule, Gießen
- Humboldtschule, Bad Homburg
- Kopernikusschule, Freigericht
- Lichtenbergschule, Darmstadt
- Liebigschule, Gießen
- Modellschule Obersberg, Bad Hersfeld
- Oswald-von-Nell-Breuning-Schule, Rödermark
- Ricarda-Huch-Schule, Dreieich

Logo der Schule

CertiLingua®

Schule¹: **Städtelgymnasium**
 Schulort: **Mustersdorf**

Name: **Cornelia Mustermann**
 Geburtstag: **11.09.1992**
 Geburtsort: **Mustersdorf**

hat im Zusammenhang mit dem Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife das

Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen CertiLingua® erlangt.

Als Voraussetzungen für die Verleihung des Zertifikats gelten:

- In **zwei modernen Fremdsprachen²** mindestens das Referenzniveau **B2** des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen³.
- Sie verfügt über folgende Sprachkompetenzen:
 Fremdsprache 1: **Französisch B2** Fremdsprache 2: **Englisch B2**.

und

- eine **Fremdsprache als Arbeitssprache** in einem oder mehreren Sachfächern.
 Sie hat **Französisch** im Fach **Geschichte** in der Sekundarstufe II verwendet und verfügt über entsprechende Kompetenzen, diese Sprache für ihre weitere Qualifizierung an Hochschulen und im Berufsleben einzusetzen und
- **europäische/internationale Kompetenzen**.
 Sie verfügt über europäische/internationale Kompetenzen der **Stufe 4, EIO-1 bis EIO-3** des **Common Framework for Europe Competence⁴**.
 Sie hat an einem europäischen/internationalen Kooperationsprojekt teilgenommen und eine Dokumentation zum Thema **"Stage dans une Ecole Maternelle en France"** verfasst.

.....

(Dienstiegel, Unterschrift d. Schulleitung)

¹ Gymnasium in Hessen und Rheinland-Pfalz (2017) ist Partner des Europäischen Koordinationsrates deutscher Schulen.
² Dgf. mehrere Fremdsprachenkompetenzen können im Europäischen Sprachenportfolio akkumuliert werden.
³ Europäischer RfG: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, Lehren, Bewerten, München (Langenscheidt-Verlag, ISBN 3-485-34464-0).
⁴ Common Framework for Europe Competence (2017), vgl. www.certiLingua.net/wp-content/uploads/ckc2017.pdf